

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Наука»

«Право.2025»

9 -11 классы

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Денисова Тамри Зазаевна, руководитель проекта «Амбассадоры ЮРИУ РАНХиГС», аналитик центра по работе с абитуриентами в ЮРИУ РАНХиГС.
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	14 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Основной целью программы является повышение уровня предметной подготовки обучающихся, развитие их одаренности посредством осуществления деятельности по праву, повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области данного предмета, пропаганды научных знаний, а также подготовка и привлечение детей к участию в региональных и всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах указанной направленности. Задачи программы: - подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по праву; - развитие теоретических и практических способностей обучающихся по праву; - расширение кругозора у обучающихся; - развитие умений и навыков решения олимпиадных задач по праву;

		- развитие у школьников мышления и формирование у них умений ведения научной дискуссии; - популяризация науки.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по обществознанию. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности юриста, формированию гражданственности, правового сознания у обучающихся, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии. Структура данной программы состоит из содержательных разделов, включающих теоретические, практические занятия и самостоятельных задания. Последовательность изложения материала программы: Раздел 1. Общая теория права и государства. Раздел 2. Конституционное право. Раздел 3. Основные отрасли публичного права России. Раздел 4. Частное право в России. Основным способом реализации программы является теоретическая и практическая подготовка.
10	Прогнозируемые результаты	Прогнозируемые результаты программы – обучающиеся <i>научатся</i>: - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - самостоятельно искать правовую информацию и использовать её в конкретных жизненных ситуациях; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

		Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; - применять полученные знания при выполнении различных типов олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, перечневых олимпиад по праву; - готовность к творческой самореализации обучающихся; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня по праву.
--	--	--